

Số: 1107/SGDDĐT-GDTrH

Đắk Nông, ngày 16 tháng 8 năm 2016

V/v tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp năm học 2016-2017

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã;
- Các Trường Trung học phổ thông;
- Các Trường Phổ thông dân tộc nội trú;
- Trung Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên huyện.

Thực hiện Công văn số 3844/BGDĐT-GDTrH ngày 9 tháng 8 năm 2016 về việc tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp năm học 2016-2017, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị tổ chức 02 cuộc thi nói trên như sau:

A. Một số quy định về các Cuộc thi

I. Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

1. Mục đích của cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học/hoạt động giáo dục khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;

- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành";

- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

2. Nội dung của cuộc thi: Học sinh phát hiện vấn đề, xác định giải pháp và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn về một trong các chủ đề sau: *hiểu biết về pháp luật, an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng; bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục dân số; giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.*

3. *Đối tượng dự thi*: Học sinh trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT); học viên bồi túc trung học cơ sở (BTTHCS), bồi túc trung học phổ thông (BTTHPT).

4. *Sản phẩm dự thi*: Sản phẩm dự thi là một bài viết của 01 thí sinh hoặc nhóm 02 thí sinh, chưa được công bố, dài không quá 3000 từ, **dung lượng tệp không quá 10MB**. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở Phụ lục I kèm theo.

5. *Tiêu chí chấm thi*

a) Mục tiêu: Tình huống đặt ra phải là tình huống thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể giải quyết được bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh.

b) Nội dung: Xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được ý nghĩa và tác dụng của việc giải quyết tình huống; nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi.

c) Thang điểm

| Nội dung | Tiêu chí | Điểm |
|------------------------------------|---|------|
| 1. Vấn đề nghiên cứu | Mô tả tình huống thể hiện rõ sự đòi hỏi của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết | 10 |
| | Lí giải về sự cấp thiết của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết | 5 |
| | Xác định các tiêu chí cho giải pháp để giải quyết vấn đề phù hợp với kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh | 5 |
| 2. Thiết kế và phương pháp | Mô tả sự tìm tòi các giải pháp pháp khác nhau để đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề | 10 |
| | Xác định giải pháp nhằm đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề | 10 |
| | Mô tả kế hoạch và các phương pháp thực hiện giải pháp | 10 |
| 3. Thực hiện: Xây dựng và kiểm tra | Thu thập và phân tích dữ liệu một các hệ thống | 10 |
| | Áp dụng các phương pháp tổng hợp và thống kê phù hợp | 10 |
| | Dữ liệu thu thập đủ cơ sở cho các kết luận | 10 |
| 4. Trình bày | Các minh chứng khoa học được bố trí logic | 10 |
| | Các đồ thị, hình vẽ, tranh ảnh được chú thích rõ ràng | 5 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Cách trình bày thể hiện tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục | 5 |
| | Tổng cộng | 100 |

II. Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học

1. Mục đích của cuộc thi

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học/hoạt động giáo dục và gắn liền với thực tiễn;

- Góp phần đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học;

- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trung học trên toàn quốc và thế giới.

2. Nội dung của cuộc thi: Xây dựng chủ đề dạy học có nội dung kiến thức liên quan trực tiếp đến hai hay nhiều môn học/hoạt động giáo dục; thiết kế tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của người học; thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế (theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014)

3. Đối tượng dự thi: Giáo viên THCS, THPT, giáo viên BTTHCS, BTTHPT.

4. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học, bao gồm:

- Tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;

- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học...;

- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo *minh chứng* về hoạt động dạy học đã tiến hành: trích đoạn video ghi một hoạt động dạy học điển hình đã được thực hiện (đoạn video được biên tập, rút gọn, dài không quá 10 phút, thể hiện được diễn biến chính của hoạt động học); ảnh chụp sản phẩm học của học sinh trong các hoạt động học khác của bài học.

5. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên hoặc nhóm 02 giáo viên dự thi (Phụ lục II);

- Phiếu mô tả hồ sơ dạy học (Phụ lục III);

- Hồ sơ dạy học (trong một tệp nén có dung lượng không quá 30MB).

6. Tiêu chí chấm thi

a) Mục tiêu dạy học: Mục tiêu của bài học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

b) Nội dung dạy học: Thể hiện rõ tính liên môn thông qua mục tiêu và nội dung dạy học về kiến thức, kỹ năng của các môn học/hoạt động giáo dục khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy bài học; Nội dung, hình thức, bối cảnh xây dựng bài học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học, phù hợp với điều kiện của nhà trường Việt Nam.

c) Thang điểm

| Nội dung | Tiêu chí | Điểm |
|---------------------------------------|--|------|
| 1. Kế hoạch và tài liệu dạy học | Mức độ phù hợp của chuỗi <i>hoạt động học</i> với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 10 |
| | Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi <i>nhiệm vụ học tập</i> . | 10 |
| | Mức độ phù hợp của <i>thiết bị dạy học</i> và <i>học liệu</i> được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 10 |
| | Mức độ hợp lý của phương án <i>kiểm tra, đánh giá</i> trong quá trình tổ chức hoạt động của học sinh. | 10 |
| 2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh | Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức <i>chuyển giao nhiệm vụ học tập</i> . | 5 |
| | Khả năng <i>theo dõi, quan sát, phát hiện</i> kịp thời những khó khăn của học sinh. | 5 |
| | Mức độ phù hợp, hiệu quả của các <i>biện pháp hỗ trợ</i> và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. | 5 |
| | Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc <i>tổng hợp, phân tích, đánh giá</i> kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. | 5 |
| 3. Hoạt động của học sinh | Khả năng <i>tiếp nhận và sẵn sàng</i> thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp. | 10 |
| | Mức độ <i>tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác</i> của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 10 |

| | |
|--|------------|
| Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong <i>trình bày, trao đổi, thảo luận</i> về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 10 |
| Mức độ đúng đắn, chính xác, hù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 10 |
| Tổng cộng | 100 |

B. Tổ chức cuộc thi

1. Các phòng Giáo dục và Đào tạo phát động cuộc thi tới các trường THCS trên địa bàn. Các trường THPT, PTDTNT, Trung Giáo dục thường xuyên tỉnh và các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên phát động cuộc thi trong toàn thể đơn vị.

2. Mỗi thí sinh (hoặc nhóm thí sinh) được tham gia 01 bài dự thi. Các phòng Giáo dục và Đào tạo nhận bài dự thi của đơn vị mình và tổ chức chấm để lựa chọn 20 bài dự thi xuất sắc. Các trường THPT, PTDTNT nhận bài dự thi của đơn vị mình và tổ chức chấm để lựa chọn 10 bài dự thi xuất sắc. Trung Giáo dục thường xuyên tỉnh và các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên nhận bài dự thi của đơn vị mình và tổ chức chấm để lựa chọn 05 bài dự thi xuất sắc. Các đơn vị gửi các file bài dự thi xuất sắc của học sinh, học viên và giáo viên đơn vị mình, kèm theo báo cáo về công tác tổ chức cuộc thi tại đơn vị theo địa chỉ phonggdtrh.sodaknong@moet.edu.vn đồng thời các bài dự thi xuất sắc của học sinh, học viên và giáo viên phải đánh máy vi tính, in và đóng thành tập gửi về Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất vào ngày 10/01/2017**.

3. Thí sinh tham gia dự thi phải có tài khoản do trường/trung tâm đang học tập, công tác cấp trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> đã được điền đầy đủ thông tin chính xác và có ảnh chân dung được chụp trong thời gian không quá 06 tháng; các thông tin này sẽ được dùng để in giấy chứng nhận cho thí sinh đạt giải cấp quốc gia.

4. Ban giám khảo cuộc thi cấp tỉnh chấm các bài dự thi, xếp giải và lựa chọn bài dự thi xuất sắc để cấp mã dự thi cấp quốc gia, đồng thời công bố kết quả cuộc thi cấp tỉnh vào tháng 2/2017. Các thí sinh (hoặc nhóm thí sinh) đạt giải cấp tỉnh sẽ được nhận mã dự thi (do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp) và tự đăng nhập vào trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> để nộp hồ sơ dự thi cấp quốc gia. Thời gian nộp hồ sơ dự thi cấp quốc gia là **trước ngày 31/3/2017** (sau thời hạn này hệ thống sẽ tự động khóa lại), Những bài dự thi không nộp đúng thời hạn trên sẽ không được dự thi.

5. Xếp giải cuộc thi

Các giải của cuộc thi gồm có: Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích; thí sinh đoạt giải trong cuộc thi được nhận giấy chứng nhận của Sở GDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ xem xét việc tham gia dự thi hai cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học

sinh trung học và Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học là tiêu chí để đánh giá, xét thi đua cuối năm của các đơn vị.

Nhận được công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ phòng Giáo dục Trung học, điện thoại: 0501.3.544.181 để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận: *lep*

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH, GDTX-CN, KHTC.



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Toàn

Phụ lục I

**Cấu trúc bài viết dự thi Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn
để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học**
(Kèm theo Công văn số 1107 /SGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2016
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

A/ Trang bìa

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường/Trung tâm
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về thí sinh (hoặc nhóm không quá 02 thí sinh):
 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....
 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....

B/ Các trang tiếp theo

1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, các thiết bị sử dụng trong việc giải quyết tình huống

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi

(Kèm theo Công văn số 1107 /SGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Sở giáo dục và đào tạo tỉnh/thành phố:.....

- Tên bài học:.....

- Phòng giáo dục và đào tạo (nếu là giáo viên THCS):.....

- Trường/trung tâm:

- Địa chỉ:.....

Điện thoại:.....; Email:.....

- Thông tin về giáo viên (hoặc nhóm không quá 02 giáo viên):

1. Họ và tên.....

Ngày sinh.....; Môn :.....

Điện thoại:.....; Email:.....

2. Họ và tên.....

Ngày sinh.....; Môn :.....

Điện thoại:.....; Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả hồ sơ dạy học dự thi của giáo viên

*(Kèm theo Công văn số 1107 /SGDDT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2016
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)*

1. Tên bài học

2. Mục tiêu bài học

- Cần mô tả kiến thức, kỹ năng, thái độ của những môn học/hoạt động giáo dục nào, bài học nào sẽ đạt được trong bài học này.

- Học sinh cần có năng lực vận dụng những kiến thức liên môn nào để giải quyết các vấn đề bài học đặt ra.

3. Đối tượng dạy học

Mô tả về đối tượng học sinh: số lượng, lớp, khối lớp và những đặc điểm cần thiết khác của học sinh đã học theo bài học.

4. Ý nghĩa của bài học

Mô tả ý nghĩa, vai trò của bài học đối với thực tiễn dạy học, thực tiễn đời sống xã hội.

5. Thiết bị dạy học, học liệu

Mô tả các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học.

Mô tả các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học.

6. Tiến trình dạy học

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học đã thực hiện với học sinh trong thực tiễn.

7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.

8. Các sản phẩm của học sinh

Mô tả các sản phẩm học tập của học sinh qua bài học./.